

**СОГЛАСОВАНО:**  
Педагогический совет МБУ ДО  
«Школа искусств» г. Пудожа  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБУ ДО  
«Школа искусств» г. Пудожа  
\_\_\_\_\_ Я.В.Екушова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об оценке эффективности деятельности педагогических работников**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Школа искусств» г. Пудожа**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников разработано на основании:

- Приказа Министерства культуры Российской Федерации от 30.11.2012г №1480 «Об утверждении критериев и целевых показателей деятельности учреждений высшего профессионального образования, учреждений среднего профессионального образования, учреждения дополнительного и послевузовского профессионального образования и научно-исследовательских учреждений, подведомственных министерству культуры Российской Федерации, и работы их руководителей на 2013 год»

- Методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников и определяет критерии установления выплат за высокие результаты и качество выполняемых работ педагогическими работниками МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа (далее – Школа) по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за высокие результаты и качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности Школы.

1.3. Цель оценки эффективности деятельности педагогических работников – обеспечение зависимости оплаты педагогического труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда Школы.

1.4. Задачами проведения оценки эффективности деятельности педагогических работников являются:

- проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества образовательной деятельности.

1.5. Данное положение ориентировано на выявление персональных качеств личности преподавателя, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития Школы.

## **2. Основания и порядок проведения оценки эффективности деятельности педагогических работников**

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются Коллективным договором и другими локальными актами Школы.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат – дифференциация оплаты труда преподавателя в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на категорию педагогических работников: Преподаватель.

2.4. Основанием для оценки эффективности деятельности педагогических работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития обучающихся, вклад педагогического работника в развитие системы образования за определенный период времени ( 30 дней: с 15 числа предыдущего месяца по 15 число текущего месяца), а также участие в общественной жизни Школы.

2.5. Портфолио заполняется педагогическим работником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку труда. Сумма баллов не может превышать 35 баллов.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки эффективности профессиональной деятельности педагогического работника на основе его личного портфолио в Школе приказом директора создается Комиссия, состоящая из преподавателей школы.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором Школы и согласованного с педагогическим советом. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на один год и несет персональную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.8. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых составляет пять лет. Протоколы хранятся у директора Школы. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.9. Педагогические работники Школы имеют право присутствовать на заседании экспертной Комиссии и давать необходимые пояснения.

2.11. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку эффективности деятельности педагогического работника за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения. Комиссия имеет право изменить балльную оценку работника, представленную ими в рейтинговой таблице, в сторону понижения (повышения) в случаях отсутствия надлежащего подтверждения и/или установления несоответствия оценки и подтверждающих документов.

2.12. Определяются следующие отчетные периоды рассмотрения оценочных листов:

- педагогические работники сдают оценочные листы в комиссию до 18-го числа каждого месяца;
- комиссия рассматривает представленные материалы не позднее 18 числа каждого месяца. Решение Комиссии оформляется протоколом и предоставляется директору Школы для издания соответствующего приказа;
- в течение трёх дней после ознакомления с приказом об утверждении баллов стимулирующих выплат педагогический работник может обратиться в Комиссию с апелляцией. На основании

поданной апелляции председатель комиссии в срок не позднее пяти рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения заседание комиссии, на котором при желании может присутствовать преподаватель, подавший апелляцию;

- после 19 числа отчетного периода приказ директора Школы передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок.

2.13. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе эффективности деятельности педагогического работника за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель эффективности. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагогического работника, подписывается всеми членами Комиссии, представляется педагогическому работнику для ознакомления под роспись и утверждается приказом директора Школы.

2.14. В случае несогласия педагогического работника с итоговым баллом, педагогический работник имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.15. Комиссия обязана в течение пяти дней рассмотреть заявление педагогического работника и дать письменное или устное (по желанию педагогического работника) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.16. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, педагогический работник имеет право обратиться в комиссию по трудовым спорам Школы, в соответствии с ч.5 Трудового Кодекса РФ.

2.17. Выплаты производятся в полном объеме за фактически отработанное время.

2.18. Работники имеют право вносить свои предложения в Комиссию по дополнению, изменению содержания или формулировки критериев Положения в случаях некорректности изложения, занижения или не учтенной значимости вида деятельности, а также исключения критериев, потерявших актуальность.

2.19. Любые изменения, дополнения, исключения в Положении обсуждаются на педагогическом совете, утверждаются приказом директора, согласовываются педагогическим советом.

2.20. Сумма оплаты стимулирующей части заработной платы может быть увеличена или уменьшена в конкретном месяце по представлению директора Школы.

Сумма оплаты может быть уменьшена по следующим основаниям:

- нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- нарушение трудовой дисциплины, в том числе отсутствие на плановых мероприятиях;
- некачественное (ненадлежащее) исполнение должностных обязанностей;
- несвоевременное предоставление запрашиваемых документов;
- нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности;
- обоснованные (в письменном виде) жалобы родителей на преподавателя (за низкое качество учебно-воспитательной работы), нарушение педагогической этики;
- халатное отношение к сохранности материально-технической базы;
- пассивность при участии в жизнедеятельности и общественных мероприятиях учреждения;
- если на работника в четверти, по результатам которой устанавливаются выплаты стимулирующего характера, налагалось дисциплинарное взыскание, выплаты стимулирующего характера ему не устанавливаются. Пункт действует до момента снятия взыскания.

2.22. Вновь принятым работникам стимулирующие выплаты устанавливаются по истечению первого месяца их работы в Школе.

### **3. Критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников**

3.1. Профессиональная деятельность педагогических работников Школы оценивается комиссией в баллах по следующим критериям согласно Приложению №1.

#### **4. Регламент начисления баллов**

4.1. Каждый показатель результата деятельности педагогического работника оценивается в баллах и суммируется.

4.2. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагогического работника, подписывается всеми членами Комиссии, представляется педагогическому работнику для ознакомления под роспись и утверждается приказом директора.

4.3. Расчет стоимости одного балла осуществляется исходя из фактического возможного количества баллов (по категориям работников) и суммы стимулирующей части фонда оплаты труда на оцениваемый период. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда (по категориям работников) делится на фактическую общую сумму баллов работников.

Производится подсчет стимулирующей части ФОТ каждого сотрудника (денежное выражение одного балла умножить на набранную сумму баллов каждого сотрудника). Полученный размер стимулирующей части ФОТ каждого сотрудника выплачивается ежемесячно за фактически отработанное время в соответствии с набранными баллами.

#### **5. Заключительные положения.**

5.1. Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников.

5.2. В настоящее Положение и Приложение №1 к настоящему Приложению могут вноситься дополнения и изменения, которые принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

**Приложение №1**  
**( в редакции от 01.10.2019 года)**  
**к Положению об оценке эффективности деятельности педагогических работников**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Школа искусств» г. Пудожа**

| №  | Наименование критерия  | Весовой коэффициент | Расчет показателя  | Само-оценка | Итоговый балл (оценка комиссии) |
|--|--|---------------------|--|-------------|---------------------------------|
| <b>1.Результативность профессиональной деятельности.</b> |  |                     |  |             |                                 |
| 1.1  | Успеваемость обучающихся по программам ДПОП по дисциплине.<br>(Учитывать академические концерты, и успеваемость по полугодиям) | 0-2                 | (A/B) x 100%, где А – число обучающихся, с результатами промежуточной и итоговой аттестации «4», «4+», «5-» и «5»,<br>В – общая численность обучающихся по дисциплине<br>91- 100% - 2 балла<br>86%-90% - 1,5 балла<br>75% - 85% - 1 балл<br>Менее 75% - 0 баллов   |             |                                 |
| 1.2  | Уровень обученности по дисциплине ( по итогам учебного года)   | 0-3                 | (A/B) x 100%, где А – число обучающихся по программам, отвечающим федеральным государственным требованиям (ФГТ), и (или) число обучающихся по программам с определением дифференцированных групп обучения (первая группа сложности).<br>В – общая численность обучающихся по дисциплине.<br>91- 100% - 3 балла<br>86 - 90% - 2 балла<br>75 - 85% - 1 балл<br>Менее 75% - 0 баллов  |             |                                 |
| 1.3  | Прохождение обучающимися промежуточной аттестации в установленные учреждением сроки  | 0-1                 | (A/B) x 100%, где А – число обучающихся, прошедших аттестацию в установленные сроки и обучающихся не прошедших аттестацию в установленные сроки по уважительной причине (по предоставлению соответствующих документов: медицинской справки, заявления родителей (законных представителей)). В – общее количество обучающихся класса.<br>90 - 95% - 0,5 балла<br>Свыше 95% - 1 балл |             |                                 |
| 1.4  | Сохранение контингента   | 0-1                 | Численность контингента учитывается на конец учебного года   |             |                                 |

|     |   |     |  |  |  |
|-----|---|-----|--|--|--|
|     |   |     | (на 10 июня).  |  |  |
| 1.5 | Подготовка и участие обучающихся к конкурсам, фестивалям, фестивалям-конкурсам, олимпиадам. (очные и заочное участие) | 0-6 | <p><b>Конкурсы:</b></p> <p>- <b>уровня образовательного учреждения:</b><br/>участие – 1,0 балл; победитель - 1,5балла</p> <p>- <b>городского (муниципального) уровня:</b><br/>участие – 2 балла; победитель - 3 балла</p> <p>- <b>республиканского уровня:</b><br/>участие – 2,5 балла ; победитель 3- 4 балла</p> <p><u>заочные конкурсы:</u><br/>участие – 2 балла;<br/>победитель – 2,5 - 3,5 балла</p> <p>- <b>регионального уровня:</b><br/>участие – 3 балла; победитель 3,5 - 4,5 балла</p> <p><u>заочные конкурсы:</u><br/>участие – 2,5 балла;<br/>победитель 3-4 баллов</p> <p>- <b>всероссийского уровня:</b><br/>участие – 4,0 балла; победитель 4 - 5 баллов</p> <p><u>заочные конкурсы:</u><br/>- участие – 3 балла;<br/>- победитель – 3,5 – 4,5 балла</p> <p>- <b>международного уровня:</b><br/>участие – 4,0 балла; победитель 5- 6 баллов.</p> <p><u>заочные конкурсы:</u><br/>- участие – 3,5 балла<br/>- победитель – 4,5-5,5 балла</p> <p><b>Олимпиады:</b></p> <p>- <b>уровня образовательного учреждения:</b><br/>участие – 0,25 балла; победитель ( лауреат I,II, III степени и дипломанты I,II, III степени ) 0,5-0,75 балла</p> <p>- <b>городского (муниципального) уровня:</b><br/>участие - 0,5 балла; победитель ( лауреат I,II, III степени и дипломанты I,II, III степени ) 0,75 - 1,0 балла</p> <p>- <b>республиканского уровня:</b><br/>участие – 1,5 балла; победитель ( лауреат I,II, III степени и дипломанты I,II, III степени ) 2-3 балла.</p> <p>Заочные олимпиады:<br/>- участие – 1 балл;<br/>- победитель ( лауреат I,II, III степени и дипломанты I,II, III степени ) 1,5-2,5 балла</p> <p>- <b>всероссийского уровня:</b><br/>участие – 2 балла; победитель( лауреат I,II, III степени и дипломанты I,II, III степени ) 3- 4 баллов</p> <p>Заочные олимпиады:<br/>- участие – 1,5 балла;<br/>- победитель ( лауреат I,II, III степени и дипломанты I,II, III степени ) 2,5-3,5 балла</p> <p>- <b>международного уровня:</b><br/>участие – 2,5 балла; победитель ( лауреат I,II, III</p> |  |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>степени и дипломанты I,II, III степени ) 4-5 баллов</p> <p>Заочные олимпиады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие – 2 балла;</li> <li>- победитель ( лауреат I,II, III степени и дипломанты I,II, III степени ) 3,5-4,5 балла</li> </ul> <p><b>Фестивали:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>уровня образовательного учреждения:</b><br/>участие - 0,25 балла; победитель ( лауреат I,II, III степени и дипломанты I,II, III степени ) 0,5 - 0,75 балла</li> <li>- <b>городского (муниципального) уровня:</b><br/>участие – 0,5 балла; победитель ( лауреат I,II, III степени и дипломанты I,II, III степени ) 0,75- 1,0 балл</li> <li>- <b>республиканского уровня:</b><br/>участие 0,75 баллов; победитель ( лауреат I,II, III степени и дипломанты I,II, III степени ) 1,0 - 1,5 баллов</li> </ul> <p>Заочные фестивали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие 0,5 балла;</li> <li>- победитель ( лауреат I,II, III степени и дипломанты I,II, III степени ) 0,75- 1,0 балла</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>всероссийского уровня:</b><br/>- участие – 1,0 балла; победитель ( лауреат I,II, III степени и дипломанты I,II, III степени ) 1,5- 2 балла</li> </ul> <p>Заочные фестивали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие – 0,75 балла;</li> <li>- победитель ( лауреат I,II, III степени и дипломанты I,II, III степени ) 1,0-1,5 балла</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>международного уровня:</b><br/>участие – 1,5 балла; победитель( лауреат I,II, III степени и дипломанты I,II, III степени ) 2- 3 балла</li> </ul> <p>Заочные фестивали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие – 1,0 балл;</li> <li>- победитель ( лауреат I,II, III степени и дипломанты I,II, III степени ) 2,0-2,5 балла</li> </ul> <p><b>Фестивали – конкурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>уровня образовательного учреждения:</b><br/>- участие - 0,5балла; победитель ( лауреат I,II, III степени и дипломанты I,II, III степени ) 0,75- 1балла</li> <li>- <b>городского (муниципального) уровня:</b><br/>- участие 0,75 балла; победитель ( лауреат I,II, III степени и дипломанты I,II, III степени ) 1- 1,5 балла</li> <li>- <b>республиканского уровня:</b><br/>- участие – 1 балл; победитель ( лауреат I,II, III степени и дипломанты I,II, III степени ) 2-2,5</li> </ul> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|     |  |     |   |  |  |
|-----|--|-----|---|--|--|
|     |  |     | <p>балла</p> <p>Заочные фестивали -конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие – 0,75 балла;</li> <li>- победитель ( лауреат I,II, III степени и дипломанты I,II, III степени ) 1,5 -2,0 балла</li> </ul> <p><b>- всероссийского уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие – 2 балла; победитель ( лауреат I,II, III степени и дипломанты I,II, III степени ) от 3</li> <li>- 3,5 балла</li> </ul> <p>Заочные фестивали - конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие – 1,5 балла;</li> <li>- победитель ( лауреат I,II, III степени и дипломанты I,II, III степени ) 2,5 -3,0 балла</li> </ul> <p><b>- международного уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие 2,5 балла; победитель - ( лауреат I,II, III степени и дипломанты I,II, III степени ) 3- 4,0 балла</li> </ul> <p>Заочные фестивали - конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие – 2,0 балла;</li> <li>- победитель ( лауреат I,II, III степени и дипломанты I,II, III степени ) 2,5 -3,0 балла</li> </ul> |  |  |
| 1.6 | Участие обучающихся, коллектива в концертной, выставочной деятельности               | 0-4 | <p><b>Концерты, выставки организуемые школой –</b> за выступившего обучающегося – <b>0,25 балла</b> ансамбли от 2-8 чел.<b>0,5 балла</b> , от 9 и более <b>1,0 балл</b></p> <p>При участии обучающихся ХГО в выставочной деятельности учитывать: количество учащихся (от 5-10чел. – <b>0,5 балла</b>, 11-20 чел. – <b>1 балл</b>).</p> <p><b>Участие обучающихся в городских мероприятиях:</b></p> <p>За одного обучающегося <b>0,5 балла</b>, ансамбли от 2-8 чел., <b>0,75 балла</b>, от 9 и более <b>1,25</b></p> <p><b>Участие обучающихся в мероприятиях проводимых за пределами города, Межрегиональный, Региональный и Международный уровень:</b></p> <p>За одного обучающегося <b>0,75 балла</b>, ансамбли от 2 – 8 (<b>1,0 балл</b>) от 9 и более <b>1,5 балла</b></p> <p><b>Сольный концерт, персональная выставка обучающегося – 4 балла.</b></p>  |  |  |
| 1.7 | Поступление обучающегося в профильный ССУЗ   | 4   | За обучающегося, поступившего в профильный ССУЗ - 4 балла   |  |  |
| 1.8 | Организация воспитательно й деятельности (проведение родительских собраний, классных | 0-2 | <p>Организация посещения группой (от 4-х человек) обучающихся музеев, выставок, концертов, проводимых другими учреждениями - 0,25 балла.</p> <p>Организация посещения группой обучающихся музеев, выставок и т.д. на территории района – 0,5 балла.</p> <p>Организация посещения группой обучающихся</p>  |  |  |



|   |   |       |   |  |  |
|---|---|-------|---|--|--|
|   | концертов, организация досуговой деятельности обучающихся - посещение концертов, музеев.            |       | музеев, выставок и т.д. за пределами района - 1 балл.<br>Организация и разработка экскурсионной программы (выставок, музеев и т.д.) на территории района 0,75 балла.<br>Организация и разработка экскурсионной программы (выставок, музеев и т.д.) за пределами района – 2 балла.<br>Проведение родительских собраний.<br>- классные собрания – 0,5 балла;<br>- общешкольные – 0,75 балла.<br>Проведение классного концерта – 0,25 балла  |  |  |
| 1.9   | Квалификационная категория  | 2,5-4 | Высшая категория – 4 балла.<br>Первая категория – 2,5 балла   |  |  |
| <b>2. Осуществление организационно-методической деятельности.</b> |   |       |   |  |  |
| 2.1   | Участие преподавателя в разработке и реализации образовательной программы, методической разработке. | 0- 2  | Разработанная ( <i>качественно</i> ) рабочая программа по учебной дисциплине - 1 балл;<br>Методическая разработка, представленная на уровне учреждения с соблюдением требований к структуре и оформлению - 0,5 балла<br>Методическая разработка, представленная на республиканском уровне - 2 балла   |  |  |
| 2.2   | Разработка авторских программ и курсов, методических работ.   | 3     | С экспертным заключением научно-методических, учебно-методических центров, подтверждающих авторство программы, с рекомендациями рецензентов - 3 балла   |  |  |
| 2.3   | Организация, подготовка и проведение мероприятий, оформление выставок.                              | 0-3   | Мероприятие, выставка школьного уровня – 0,5 баллов<br>Мероприятие, выставка городского (муниципального) уровня, в том числе за пределами города (района) - 2 балла<br>Мероприятие, выставка регионального (межрегионального) уровня - 3 балла<br>Разработка сценария: 0,25- 1,0 балла<br>Оформление сцены, зала 0,25 – 0,5 балла<br>Ведущий, работа с ведущими от 0,25 – 0,5 балла<br>Подготовка презентации, фильма от 0,25 – 0,5 балла<br>Оформление афиши, пригласительные 0,25 -0,5<br>Фотосъемка 0,25 обработка фото 0,25 |  |  |
| 2.4   | Участие преподавателя в концертной, выставочной деятельности.                                       | 0-3   | Участие в концертах, выставках уровня образовательного учреждения: <b>0,5</b><br>Городское мероприятие: <b>0,75</b><br>Участие в Республиканских, Межрегиональных и Международных мероприятиях <b>1,0 балл</b><br>Сольный концерт, персональная выставка - 3 балла  |  |  |
| 2.5   | Участие преподавателя в профессиональ   | 0-5   | <b>Конкурсы городского (муницип. уровня):</b><br>участие – 1балл; победитель - 2балла<br><b>конкурс-фестиваль</b><br>участие 0,75 победитель 1,5  |  |  |

|      |   |         |   |  |  |
|------|---|---------|---|--|--|
|      | ных конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях.  |         | <p><b>Конкурсы республиканского уровня:</b><br/>участие – 2 балла; победитель - 3 балла</p> <p><b>конкурс-фестиваль</b><br/>участие 1,5 балла победитель 2,5</p> <p><b>заочное участие:</b><br/>участие 1,0 балл , победитель 2,0</p> <p><b>Конкурсы всероссийского уровня:</b><br/>участие -2,5 балла; победитель - 4 балла</p> <p><b>конкурс – фестиваль</b><br/>участие 2,0 победитель 3,5</p> <p><b>заочное участие:</b><br/>участие 1,5 балла , победитель 3,0</p> <p><b>Конкурсы международного уровня:</b><br/>участие – 3 балла; победитель - 5 баллов</p> <p><b>конкурс-фестиваль</b><br/>участие 2,5 победитель 4,5</p> <p><b>заочное участие:</b><br/>участие 2,0 балла , победитель 4,0</p> |  |  |
| 2.6  | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта. Транслирование опыта в форме мастер-классов, открытых уроков, наставничества  | 0-3     | <p>За мастер-класс по уровням: образовательного учреждения - 0,5 балла муниципальном -1 балл, республиканском - 2 балла -федеральном - 3 балла.</p> <p>За открытый урок по уровням: образовательного учреждения – от 0,25 до 2,0 баллов, муниципальном – от 1,5 до 3,0 баллов, республиканском – от 2,0 до 3,5 баллов, -федеральном – от 3,0 до 4,5 баллов балла.<br/>( при предоставлении подтверждающих материалов: аналитические справки, отзывы, фото, видео, заметки, статьи и т.п.)</p>   |  |  |
| 2.7  | Создание репертуарных сборников, переложений и аранжировок для различных музыкальных инструментов, ансамблей, оркестров, хоровых коллективов. | 0-2     | Наличие репертуарных сборников, переложений, аранжировок - в зависимости от объема и сложности работы с предоставлением подтверждающих материалов.  |  |  |
| 2.8  | Участие в проектной деятельности учреждения   | 0,5-2,0 | Активное участие – до 2 баллов (в зависимости от уровня проекта)  |  |  |
| 2.10 | Участие в PR деятельности (статьи в СМИ, материал для сайта школы)  | 0-1     | <p>Участие в подготовке материалов для размещения на сайте школы 0,25 - 0,5 балла</p> <p>Подготовка материалов для печатных изданий 0,5 - 1 балла.</p> <p>Размещение информации (предварительно</p>   |  |  |

|  |   |          |   |  |  |
|--|---|----------|---|--|--|
|  |   |          | согласованной с руководителем школы) на официальном сайте Пудожского муниципального района – 0,25 балла.  |  |  |
| 2.1<br>1                                       | Участие в работе семинаров, конференций и др.                                 | 0,2-2    | Активное участие:<br>Выступление с докладом, выступлением на тему, связанную с педагогической деятельностью – от 1 до 2 баллов.<br>Пассивное участие:<br>Прослушивание выступлений участников мероприятия, проводимого в стороннем образовательном учреждении с последующим анализом прослушанных тем и выступлением перед преподавателями школы искусств – от 0,2 до 1 балла.<br>Выступление на методических объединениях с рецензией, анализом открытых мероприятий от 1 до 2 баллов. |  |  |
| <b>3.Соблюдение исполнительской дисциплины</b> |   |          |   |  |  |
| 3.1  | Ведение журналов  | «-2»-0,5 | Отсутствие замечаний - 0,5 балла ( по итогам проверки четверти)<br>Наличие замечаний от 0 до -1,5 балла.<br>Отсутствие одного или всех журналов: -2 балла.  |  |  |
| 3.2  | Оформление документации, установленной локальными актами учреждения           | «-2»-1   | Не своевременная подача отчетов от 0 до – 2,0 баллов<br>Своевременное оформление работы в электронных программах, (ЭДО, «Навигатор" и др.) 1-1,5 ( для преподавателей по групповым предметам). Итоги подводятся на начало каждой четверти.  |  |  |
| 3.3  | Отсутствие или снижение пропусков занятий обучающихся без уважительных причин | 0-«-3»   | (А/В) x 100%, где А – число проведенных уроков и возмещенных за период болезни обучающегося, болезни или командировки преподавателя. В – общее количество уроков в четверти по учебному плану. 90 - 95% выполнение учебного плана «- 0,5» балла; 85 - 89% «- 1» балл; 80 - 84 % «- 1,5» балла; 75 - 79% «- 2» балла; 70 - 74% «- 3» балла; меньше 69% - расценивается как некачественное (ненадлежащее) исполнение должностных обязанностей   |  |  |
| 3.4  | Соблюдение правил внутреннего распорядка, трудовая дисциплина                 | 0-«-2»   | Наличие опозданий, нарушение правил внутреннего трудового распорядка от 0 до «-2» балла.  |  |  |
| 3.5  | Выполнение аналитических справок, отчетов вне функциональ - ных               | 0,25-4,0 | В зависимости от сложности и объема выполняемой работы.<br><br>Подготовка материалов для учебного процесса ( глина и т.п.) – 2,0 балла.<br><br>Ведение протоколов зачётов по предмету   |  |  |

|   |  |       |   |  |  |
|---|--|-------|---|--|--|
|   | обязанностей   |       | «Фортепиано» -0,25 балла<br>Ведение протокола педсовета от 0,2 до 0,5 балла   |  |  |
| <b>4.Участие в общественно-социальной деятельности школы.</b> |  |       |   |  |  |
| 4.1   | Участие в работе жюри, экспертных комиссий, советах, комиссий по разработке локальных актов, комиссии по закупкам. | 0-4   | Участие – в зависимости от объема работы<br>Работа в составе комиссии по закупкам - 3 балла.<br>Участие в работе жюри:<br>Конкурсы школьного уровня: 0,5 балла<br>Конкурсы городского (муниципального) уровня – 1балл.<br>Конкурсы республиканского уровня - 2 балла.<br>Конкурсы всероссийского, международного уровня – 3 балла.<br>Работа в приёмной комиссии (по приказу директора ДШИ) от 0,5 до 4,0, баллов<br>Работа в апелляционной комиссии: от 0,5 до 1,0 балла |  |  |
| 4.2   | Ведение официального сайта школы.  | 0,5-3 | В зависимости от объёма работ.  |  |  |

